

W10 Loslösen von zählendem Rechnen durch mentales Operieren

Alexander Karney, Förderschullehrer
Fachbereich Mathematik, Universität Kassel



In diesem Workshop wird Ihnen ein Interviewverfahren vorgestellt, mit welchem Sie die Kompetenzen von Kindern der Vorklasse und der ersten Klassenstufe bezüglich des mentalen Operierens analysieren können. Das Interview basiert auf den Grundannahmen von Hans Aebli, der die konkrete Handlung am Material als Ausgangspunkt für die Entwicklung eines mathematischen Symbolverständnisses betrachtet. Durch die Entwicklung von Grundvorstellungen und der Manipulation des Materials allein in der Vorstellung, können Kinder eine Verständnisgrundlage erwerben, um sich von der Strategie des zählenden Rechnens zu lösen. Sie werden die Durchführung des Kurzinterviews selbst erproben können und Ideen erhalten, um Förderimpulse entwickeln zu können, mit welchen sich mentales Operieren unterstützen lässt.