

W11 Wahrnehmungsverarbeitungs- störung als Grundlage von Teilleistungsstörungen

Dipl. Psych. Esther Rohde-Köttelwesch
Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeutin
Leiterin des Kinderzentrums Frankfurt



Wie funktioniert Lesen, Schreiben und Rechnen?
Welche Sinne sind wichtig, um Teilleistungen erfüllen
zu können?

Wie funktioniert Wahrnehmungsverarbeitung bei
Teilleistungen und was ist hier wichtig?

Sie sollen selber erfahren wie es ist, eine
Rechtschreibstörung zu haben oder
wie es ist, aufmerksamkeitsgestört zu sein.

Was macht die Blicksteuerung mit unserem Lesen oder welchen Einfluss hat das
Gleichgewicht auf das Schreiben?

Was hat Sehen mit Rechnen zu tun?

Viele Fragen, die Ihnen das Verständnis von Wahrnehmungsverarbeitungsstörungen
in Bezug auf Teilleistungsstörungen erklären sollen und Hilfestellung im Erkennen
und Fördern geben können.