

W9 Förderung rechenschwacher Schüler mit Kommunikationsunterstützung

Hannelore Sailer, Förderschullehrerin,
Fachbereich Mathematik, Universität Kassel

Im Workshop erhalten Sie einen Einblick in die Grundlagen und Techniken sprachfördernder Unterrichtselemente, des sprachbegleiteten Handelns und des korrektiven Feedbacks. Deren Anwendungsmöglichkeiten in mathematischen Lernprozessen während Fördersituationen werden aufgezeigt. Praxisbeispiele aus der Förderung von Grundschulern mit Zweitsprache Deutsch im Bereich „Stellenwerte“ werden vorgestellt, bei denen erste Versuche zur Anwendung kamen, sprachfördernde Unterrichtselemente mit einzubeziehen und angepasstes Vokabular zu erarbeiten. Förderimpulse in den Kompetenzbereichen „Stellenwerte“ und „Strategien der Addition und Subtraktion“ werden im Rollenspiel erprobt und anschließend diskutiert. Im Mittelpunkt des Förderansatzes stehen materialgestützte Handlungen die geeignet sind, den notwendigen mathematischen Handlungsschatz parallel zum passiven und aktiven Wortschatz zu entwickeln und somit zu einer umfassenden Verbesserung mathematischer Grundvorstellungen beitragen.